



El incremento de la matrícula escolar crea sobrecupo, muchas escuelas se encuentran sobrepobladas

En tan solo cinco años, se espera que la matrícula en las Escuelas Públicas de Salem-Keizer se incremente en 1,000 alumnos. Esta cifra representa aproximadamente el número total de alumnos de dos escuelas elementales y de una escuela intermedia.

Si observamos el incremento de la matrícula en el pasado, esta proyección de crecimiento puede parecer conservadora. Tan solo en el último año escolar (2016-2017), más de 500 nuevos estudiantes se matricularon en el distrito. Desde el ciclo escolar 2012-13, un aproximado de 2,000 nuevos estudiantes se han matriculado.

“En seis de los últimos siete años, hemos observado un aumento en la matrícula”, expresó el Director de Instalaciones y Función de Planeación del Distrito Escolar, David Hughes, y añadió que el promedio en el aumento de estudiantes matriculados por ciclo escolar ha sido de 350 estudiantes. Se prevé que el aumento de la matrícula continúe, por lo menos, durante los próximos 20 años.

En cumplimiento al mandato estatal para la creación de un plan de instalaciones escolares para el futuro, el personal del distrito escolar analizó los estudios poblacionales elaborados por el Centro de Investigación Demográfica de la Universidad de Portland y trabajó en colaboración con asesores en arquitectura para evaluar la capacidad de los edificios escolares en el acondicionamiento del crecimiento proyectado.

En sus observaciones, detectaron que muchos de los edificios escolares se encuentran actualmente sobrepoblados y varios de los demás edificios, se acercan rápidamente a alcanzar sus límites. Por ejemplo, cinco de las seis escuelas preparatorias tradicionales del distrito escolar, actualmente se encuentran a su máxima capacidad o sobrepobladas. Un buen ejemplo de esto es la escuela preparatoria McKay. La capacidad de la escuela preparatoria McKay ha incrementado con la construcción de 16 salones portables y con un número de 2,000 a 2,458 estudiantes. En tan solo tres años, se espera que este número se incremente a más de 2,700 estudiantes.

Está proyectado que para el año 2025, las escuelas preparatorias muestren un déficit de espacio para 1,300 estudiantes. Este faltante puede incrementar si el número de aulas se deterioran y no son remplazadas.

Mientras que la adición de salones provisionales alivió el problema de espacio para los estudiantes de la preparatoria McKay y de otras 35 escuelas más, se creó otro problema.

El jefe de operaciones del Distrito Escolar de Salem-Keizer, Michael Wolf afirmó que, “en los últimos años, la adición de salones provisionales ha creado consecuencias indeseadas de



hacinamiento en los espacios centrales de muchas escuelas, como en las bibliotecas, las cafeterías y en los gimnasios”. “Este problema aumenta en las escuelas que no tienen cafetería. Nueve de nuestras escuelas elementales fueron diseñadas sin área específica para cafeterías. De manera que, imagínense lo que significa servir el almuerzo en un edificio escolar como la escuela elemental Sumpter, el cual fue edificado para albergar a un promedio de 400 estudiantes y que en la actualidad tiene matriculados 520 estudiantes, sin cafetería. Muchas de nuestras escuelas están llevando a cabo cinco o más periodos de almuerzos para alimentar a los estudiantes”. Anuncio Wolfe.

La mesa directiva escolar analiza las soluciones al problema de sobrepoblación escolar y ha recibido una cantidad de recomendaciones por parte del equipo de trabajo formado por ciudadanos. Este equipo de trabajo estudió las necesidades de las escuelas y recomendó algunas soluciones al problema de sobrepoblación escolar, tales como, edificar o mejorar las aulas, bibliotecas, cafeterías, gimnasios y auditorios en las escuelas preparatorias. De acuerdo con dichas recomendaciones, la mayoría de las escuelas del distrito se verán beneficiadas.

A su vez, el equipo de trabajo recomendó a la mesa directiva escolar que abordara otras necesidades de las instalaciones en el distrito escolar tales como, la expansión de programas del Educación Técnica y Profesional, y el aumento en los sistemas de seguridad y antisísmica.

La mesa directiva escolar votó para que fuera presentada una medida de bonos de obligación general a la comunidad en las votaciones de mayo de 2018, sin embargo, el número total de la medida y el costo exacto todavía están por ser determinados. El paquete básico con el cual se encuentra trabajando actualmente la Mesa Directiva es de \$620 millones de dólares y se estima un incremento en los impuestos sobre la propiedad en un promedio de \$ 1.28 a \$1.34 por cada mil del valor de las propiedades evaluadas.

Para obtener más información sobre la situación actual del paquete de medidas y las necesidades en las instalaciones del distrito escolar, por favor, consulte la página web del distrito escolar en <http://salemkeizer.org/category/sitewide/school-board>